

Bac

100% en ligne

Alternance



Durée estimée*:

1850h, 1350h ou 675h

(respectivement pour 3 ans, 2 ans ou 1 an)



Lieu :

100% en ligne



Démarrage :

A tout moment de l'année



Certification :

Diplôme d'Etat Niveau 4 (Bac)

En partenariat académique avec **Academee**

Exercez un métier essentiel, avec une expérience terrain solide grâce à l'alternance.

Formez-vous aux missions essentielles du Bac Pro ASSP : entretien des locaux, hygiène hospitalière, distribution des repas, aide au confort des patients.

Grâce à cette formation 100 % en ligne accessible en alternance, vous développerez vos compétences directement sur le terrain, dans des établissements de santé.

Cette expérience concrète vous préparera à intégrer rapidement un secteur clé, où votre engagement et votre savoir-faire feront toute la différence.

Vous serez capable de :

- Intervenir auprès de la personne lors des soins d'hygiène, de confort et de sécurité, dans les activités de la vie quotidienne
- Travailler et communiquer en équipe pluriprofessionnelle
- Réaliser des actions d'éducation à la santé

Vous obtiendrez à l'issue de la formation : (?)



Diplôme d'État



Baccalauréat Professionnel "Accompagnement, soins et services à la personne" niveau 4, enregistré au RNCP, sous le numéro RNCP37231, par arrêté du 02/02/2022 publié au Journal Officiel du 04/03/2022



Attestation de fin de formation

(?): Sous réserve de réussite aux épreuves finales.

Inclus dans votre formation :

- **Accompagnement méthodologique personnalisé par votre référent**
- **Accompagnement individuel de vos missions en entreprise**
- **Suivi pédagogique par nos formateurs experts**
- **Coaching carrière**
- **Cours écrits et vidéos à la demande et évaluations personnalisées**
- **Accès illimité à plus de 10 000 classes virtuelles⁽¹⁾ en direct et replay**
- **Préparation spécifiques aux examens**
- **Accès illimité à votre formation pendant 3 ans (contenus et mises à jour)**

⁽¹⁾ Nombre moyen de classes virtuelles en direct observées sur les 12 derniers mois (organisées majoritairement à partir de 18h)

L'accès à la plateforme se fait en moyenne sous 14 jours après l'accord du financeur. Ce délai peut varier selon la typologie de financement.

*La durée en heures et en mois est une durée moyenne estimée pour la réalisation de la formation. La durée de réalisation effective peut être, selon chaque apprenant, inférieure ou supérieure à la durée estimée, sans incidence sur le tarif de la formation. La durée indiquée est donnée à titre indicatif et n'est pas contractuelle. Elle sera précisée lors de votre entretien avec votre conseiller en formation.
** Voir les CGV Studi

Programme détaillé

Accompagnement de la personne dans une approche globale et individualisée

Adopter une posture professionnelle adaptée

- Posture professionnelle et éthique

Accueillir et communiquer avec la personne et son entourage

- Les services à domicile
- La méthodologie de l'intervention à domicile
- La préparation des conditions de l'accueil
- La préparation du contenu de l'accueil
- Les règles et procédures de communication dans un contexte professionnel
- Les techniques de communication : la communication verbale et non verbale
- Les techniques de communication : notions en relation d'aide, écoute active, écoute sans jugement et reformulation
- L'écoute active
- Les conflits et les situations conflictuelles
- La communication non violente
- La demande : recueil, analyse et réponse
- L'orientation des personnes

Élaborer un projet individualisé

- Le recueil des habitudes de vie, des attentes de la personne, son environnement social et familial
- Le diagnostic de la situation et l'établissement des priorités
- Le projet de vie ou projet individualisé
- La mise en oeuvre, le suivi et l'évaluation du projet individualisé

Concevoir et mettre en oeuvre des activités de maintien de l'autonomie et de la vie sociale

- Les activités pour la personne âgée
- Les activités pour la personne handicapée
- L'interaction avec l'enfant
- Les activités pour les enfants
- Activités d'éveil
- Les techniques d'éveil pour les enfants porteurs de handicap
- L'accompagnement à l'utilisation des équipements numériques et domotiques
- Le projet d'animation
- Les activités collectives

Accompagner la personne grâce aux connaissances en sciences médico sociales

- La bientraitance
- La relation d'aide entre deux personnes
- Les notions de dépendance, déficience et handicap
- Développement et besoins de l'enfant
- Acquisition du schéma corporel et de la notion de temps et d'espace

- Comportement social
- Le langage de l'enfant
- Modes d'accueil 0 - 6 ans
- L'école maternelle et l'équipe éducative
- L'adolescent

Accompagner la personne grâce aux connaissances en Biologie et Physiopathologie

- L'appareil cardio-vasculaire
- La glycémie et les diabètes
- La vision et l'ouïe

Réalisation des soins d'hygiène, de confort et de sécurité de la personne

Réaliser des activités d'hygiène et de confort de la personne

- Les soins de la personne dépendante
- Le confort de l'enfant
- Les soins de l'enfant

Surveiller l'état de santé d'une personne et agir en conséquence

- Observer les changements de la personne
- Évaluer et réagir à une urgence
- Les médicaments
- La prise de médicaments

Assurer l'hygiène de l'environnement de la personne

- Comment et pourquoi se former à la réalisation des missions de l'accompagnant
- L'hygiène professionnelle
- Les accidents dorsolombaires et leur prévention
- Généralités sur l'entretien
- Opération de nettoyage et d'entretien des locaux
- Les produits d'entretien
- L'entretien du logement
- La prise en compte des habitudes de la personne aidée
- L'entretien des appareils ménagers
- Les techniques d'entretien
- Les déchets
- La stérilisation des matériels
- Les règles de bonnes pratiques et recommandations : règles d'identification et d'utilisation des matériels et des produits
- Aménagement des locaux
- Entretien du linge
- Élaborer un projet individualisé
- Le recueil des habitudes de vie, des attentes de la personne, son environnement social et familial
- Le diagnostic de la situation et l'établissement des priorités
- Le projet de vie ou projet individualisé
- La mise en oeuvre, le suivi et l'évaluation du projet individualisé

Distribuer des repas équilibrés

- Les sources nutritionnelles
- Les besoins nutritionnels
- La nutrition chez l'enfant
- La diversification chez l'enfant
- L'éducation alimentaire
- Les régimes alimentaires
- Les troubles alimentaires
- L'alimentation adaptée à différents âges
- Les produits alimentaires
- Les contaminations alimentaires
- Les règles d'hygiène et d'utilisation du matériel
- Distribution et aide aux repas
- L'organisation de la distribution des repas dans les structures
- La bientraitance : les principes appliqués à l'accompagnement au quotidien

Améliorer les soins grâce aux connaissances en sciences médico- sociales

- Le vieillissement
- Le concept de maladie
- Personnes malades
- Le concept de mort

Améliorer les soins grâce aux connaissances en biologie et physiopathologie

- L'organisation générale du corps humain
- La peau
- L'appareil excréteur

Travail et communication en équipe pluriprofessionnelle

Gérer ses activités au sein d'une équipe pluri professionnelle

- L'importance du collaboratif
- Les fonctions de chacun
- Organiser son travail au sein de l'organisation
- Evaluer son activité et ajuster si besoin

Traiter et transmettre des informations

- Les outils bureautiques
- Mettre en place et optimiser les outils collaboratifs en présentiel et à distance
- Les transmissions orales et transmissions écrites

Participer à la démarche qualité et à la prévention des risques

- Les notions sur la démarche qualité
- Les documents de gestion de la qualité
- La certification des établissements de santé
- L'évaluation en EHPAD
- L'identification et la prévention des risques d'infections nosocomiales
- La proposition de mesures correctives

Coordonner une équipe de bio nettoyage

- L'équipe de bio nettoyage
- La coordination de l'équipe de bio nettoyage
- Les besoins des personnes et les situations pour planifier le travail de l'équipe à domicile
- Les contraintes à prendre en compte pour planifier le travail de l'équipe à domicile
- Les plannings et outils de planification
- Évaluer le niveau de compétence
- Le recueil des besoins en formation
- Les critères de priorisation des actions de formation

Participer à l'accueil de nouveaux personnels

- La préparation et l'accueil du nouveau salarié
- La désignation d'un tuteur en binôme
- L'autonomie du nouvel arrivant dans l'équipe
- L'accompagnement du stagiaire

Travailler en équipe avec la maîtrise des techniques professionnelles

- Les recommandations de bonnes pratiques : règles de stockage, de rangement des produits et matériels
- La stérilisation des matériels
- Aménagement des locaux
- Les risques professionnels liés à la mobilisation des personnes et à la manutention du matériel

Travailler en équipe avec les connaissances en sciences médico sociales

- L'organisation du travail dans le secteur sanitaire et social
- Ethique et déontologie
- Les grandes valeurs du secteur médico social
- Le salarié au travail
- L'analyse et l'évaluation des pratiques professionnelles

Travailler en équipe avec les connaissances en biologie et physiopathologie

- Microbiologie générale
- Le système locomoteur
- Les infections liées aux soins et les infections nosocomiales

Réalisation d'actions d'éducation à la santé

Définir et mener un projet d'éducation à la santé

- L'éducation à la santé
- Les organismes de diffusion d'informations relatives à l'éducation à la santé
- Les techniques de recueil et l'analyse des besoins en éducation à la santé
- La démarche projet d'actions de promotion de la santé

Prévenir par les techniques professionnelles

- La prévention des chutes et mise en sécurité de la personne
- L'hygiène corporelle de l'enfant

- L'équilibre alimentaire

Eduquer à la santé avec la politique de santé publique

- La santé publique
- Protection sanitaire et sociale
- Politique familiale
- Les collectivités territoriales

Eduquer à la santé avec les connaissances en biologie physiopathologie

- La cellule
- La physiopathologie et sémiologie des pathologies cancéreuses
- Fonction de reproduction
- L'appareil respiratoire
- Le système nerveux
- Les explorations et moyens diagnostics
- Fonction de défense

Mathématiques

La proportionnalité

- Le traitement d'une situation du 1er degré avec des séries proportionnelles
- Les pourcentages
- L'échelle

La résolution d'un problème du premier degré

- La résolution d'une équation du premier degré

Les fonctions

- Les notions d'antécédants, d'images et de tableaux de valeurs
- La courbe représentative d'une fonction
- Les différentes représentations de fonctions affines
- Retrouver l'expression d'une fonction affine
- La résolution de système d'équations

Statistiques

- Apprendre à lire, à recueillir, à organiser et classer des données
- La construction et la lecture de diagrammes
- Les effectifs, fréquences et moyennes
- Les indicateurs statistiques de position et de dispersion

Probabilités

- L'expérimentation et prise d'échantillons
- La définition d'une expérience aléatoire, les probabilités simples
- La fluctuation et la stabilisation des fréquences
- Le dénombrement par arbres et tableaux

Utilisation du tableur

- Les calculs sur tableur
- Les calculs commerciaux sur tableur
- Les représentations graphiques sur tableur

Algorithmie

- Découvrir Scratch
- Algorithme, Programme et Variables
- Modifier une séquence d'instruction
- Ecrire une séquence d'instruction avec boucles conditionnelles

Géométrie

- Le tracé aux instruments des formes géométriques
- Le théorème de Thales
- Le théorème de Pythagore
- Les unités de mesure et conversion
- La somme des mesures en degré
- Le calcul de périmètre, d'aire et de volume
- Les grandeurs proportionnelles
- La symétrie centrale et axiale

Suites numériques

- Notions de suite numériques
- Étudier une suite numérique arithmétique
- Étudier une suite numérique géométrique

Utilisation de GeoGebra

- Prise en main de Geogebra et applications simples
- Résolution graphique d'équations et d'inéquations avec GeoGebra
- Représentation graphique des fonctions polynômes avec GeoGebra

Physique-chimie

Sécurité

- Le risque chimique
- Les déchets chimiques
- Les protections en chimie
- Les risques électriques
- Les risques en optique
- Les protections en optique
- Les risques acoustiques

Mécanique

- Les mouvements
- La rotation
- La vitesse
- La notion de force
- Les forces
- Le poids
- La relation entre la masse et le poids

Chimie

- Le matériel en chimie
- Les notions d'éléments
- Les modèles moléculaires
- La dessiccation
- Les ions
- Le pH

Acoustique

- Les sons
- La production de son

Thermique

- La température
- La mesure de la température
- Les variations de la température
- L'équilibre thermique

Optique

- Les caractéristiques de la lumière
- Les couleurs

Électricité

- Le circuit électrique
- Le courant électrique et puissance électrique
- La loi des noeuds et des mailles

Économie - Gestion

Découvrir l'environnement de l'entreprise

- Les caractéristiques des secteurs d'activités
- Les formes d'organisation

Les choix d'une entreprise en matière de production

- Comment se structure une entreprise ?
- Comment une entreprise définit-elle sa production ?
- Comment une entreprise organise-t-elle sa production ?
- Comment une entreprise peut-elle s'adapter à son environnement ?

De la création de valeur à sa répartition

- Comment une entreprise crée-t-elle de la valeur ?
- Quels sont les éléments à prendre en compte par une entreprise pour fixer un prix de vente ?
- Comment se répartit la richesse produite par les agents dans une économie ?
- Comment les ménages gèrent-ils leur budget ?

Les mutations de la relation de travail

- En quoi la relation de travail est-elle modifiée par le développement du numérique ?
- Quel cadre juridique pour une relation de travail : salarié ou indépendant ?

Prévention Santé Environnement

L'individu responsable de son capital santé

- Le système de santé
- Le parcours de soins coordonnés
- Le sommeil et le rythme biologique
- La qualité du sommeil
- L'activité physique
- Le mouvement volontaire et la contraction du muscle
- Les modifications lors du travail musculaire et exercer une activité physique régulière
- L'alimentation adaptée à son activité
- Les addictions
- La prévention et la lutte contre les addictions
- La reproduction
- La contraception

- Les infections sexuellement transmissibles

L'individu responsable dans son environnement

- Les ressources en eau
- Les ressources en énergie
- Le bruit au quotidien
- Les risques majeurs

L'individu dans son milieu professionnel, impliqué dans la prévention des risques

- Les acteurs et les organismes de prévention
- Le risque lié au bruit
- Le risque chimique
- Le risque mécanique
- Le risque électrique
- Les risques liés à l'activité physique du métier
- Les risques professionnels dans l'activité de travail
- Le risque biologique
- Le risque lié à l'ambiance thermique
- Le risque lié à l'ambiance lumineuse

L'individu acteur de prévention dans son milieu professionnel

- L'analyse d'un accident du travail
- Les accidents du travail et maladies professionnelles : enjeux et prévention
- La prévention des risques professionnels : consignes et dangers
- Le cadre juridique de la prévention
- L'égalité Femmes / Hommes
- Les risques psychosociaux et la qualité de vie au travail

Les risques physiopathologiques et psychologiques liés au travail

- La démarche ergonomique
- La charge mentale

Le secourisme

- Protéger, Examiner, Faire Alerter ou Alerter et Secourir
- Initiation aux gestes de premiers secours
- Initiation aux gestes de premiers secours chez l'enfant et le nourrisson

Anglais

Making Relationships

- Introducing myself
- Talk about myself
- Social skills

Understanding how English schools work

- Daily routines
- School rules
- Taking a test

Glowing UP

- Diet
- Makeover

- Makeup
- Hairstyle

Finding a job

- Understand the company
- Company organisation

Working day

- Business event
- Planning
- Applying to a job
- Your first day at work

Booking

- Reservations
- Retail
- Emailing
- Giving explanations
- Advice

Argumenting and negotiating

- In a store
- Customer service
- Lifelong learning

Discovering the English speaking world

- The Commonwealth
- The British Isles
- English speaking countries in America
- English speaking countries in Africa
- English speaking countries of the Pacific
- Les médias du monde anglo-saxon

Français

Méthodologie pour l'épreuve de français

- Les consignes d'examen
- Les documents du corpus
- L'argumentation

Devenir soi

- La connaissance de soi
- La correspondance par l'écrit
- L'écrit autobiographique
- Le récit du voyage
- La description de son métier

S'informer

- La diversité des médias
- Les images de l'info
- Les infox et les infos
- La description de mon futur métier

Dire et se faire entendre

- La communication orale
- Le discours
- Les mots au théâtre
- Le recueil poétique
- L'œuvre en lien avec mon métier

Créer, fabriquer

- Regards d'artistes
- Le blason
- L'élaboration d'un poème
- Les poèmes contemporains
- L'art poétique

Lire et suivre un personnage

- Expression de romanciers
- Etre amoureuse au XVIIIe siècle
- Le combat d'un ouvrier au XIXe siècle
- Une famille dans l'Indochine du XXe siècle
- Romantisme et Esprit Nouveau

Vivre aujourd'hui

- Des messages pour les jeunes
- L'art, un autre message engagé
- Le récit utopique contemporain
- Des textes engagés
- L'intelligence artificielle et le transhumanisme
- Le conte humaniste
- De nouvelles façon de s'engager
- Utopies d'hier

Le jeu : futilité, nécessité

- Le plaisir du jeu et l'aliénation
- La place du jeu et du jouet
- La transgression des règles du jeu

Histoire-Géographie

Devenir citoyen, de l'École à la société

- Les droits et les devoirs du citoyen
- La protection des libertés
- Le citoyen du numérique

Liberté et démocratie

- La liberté, nos libertés, ma liberté
- La lutte contre la discrimination
- La Laïcité
- La méthodologie de l'analyse de document

Des réseaux de production et d'échanges mondialisés

- L'expansion des échanges mondiaux
- Les acteurs et les territoires de la mondialisation

La circulation des personnes à l'échelle mondiale

- Les migrations internationales
- La mobilité touristique

L'expansion du monde connu (XVe-XVIIIe siècle)

- La construction d'empires coloniaux et commerciaux
- Le premier empire colonial français et la place des femmes

L'Amérique et l'Europe en révolution (des années 1760 à 1804)

- La Philosophie des Lumières : Révolution française, Droits de l'Homme et du Citoyen
- La Révolution américaine : Révolution d'indépendance (1775-1787)
- La Révolution de Saint Domingue : révolte d'esclaves (1791-1804)

Les métiers, les compagnons , le compagnonnage et le chef-d'oeuvre au XIXe siècle

- Le Tour de France d'un compagnon

Hommes et femmes au travail en métropole et dans les colonies françaises (XIXe siècle- 1ère moitié du XXe siècle)

- Les mutations du monde agricole
- Le monde de l'industrie, de l'usine au travail à la chaîne
- Le travail dans les colonies françaises
- L'évolution du travail féminin (XIXe siècle-1ère moitié du XXe siècle)

Guerres européennes, guerres mondiales, guerres totales (1914-1945)

- De l'arrière au front, des sociétés face à l'épreuve d'une guerre totale
- L'entre-deux-guerres et le retour de la menace de guerre totale
- La seconde Guerre mondiale, de la guerre totale à la sécurité collective
- La France entre collaboration et Résistance

La recomposition du territoire urbain en France : métropolisation et périurbanisation

- Le système urbain français hiérarchisé et structuré par des métropoles
- Les villes petites et moyennes dans la métropolisation
- Métropolisation et espaces ruraux

L'Afrique, un continent en recomposition

- L'Afrique un continent à la fois un et multiple
- Une Afrique en mouvement

Egax et fraternels

- Une Egalité, des égalités
- La fraternité une valeur fragile

Préserver la paix et protéger des valeurs communes : défense et sécurité en France et en Europe

- La stratégie de sécurité et de défense nationale
- Stratégie de sécurité nationale française et défense européenne

Le jeu des puissances dans les relations internationales depuis 1945

- 1945-1991, le face à face de deux superpuissances
- 1947-1991 : L'émergence de nouvelles puissances
- Le monde depuis les années 1990

Vivre en France en démocratie depuis 1945

- Une démocratie libérale renouvelée mais fragile (1945-1958)
- La démocratie en France depuis 1958 face aux défis de société

L'accès aux ressources pour produire, consommer, se loger, et se déplacer

- Des ressources sous pression
- Aménagement des territoires et logique de développement durable

Les sociétés et les risques : anticiper, réagir, se coordonner et s'adapter

- Une société du risque
- Faire face aux risques

S'engager et débattre en démocratie autour des défis de société

- Débattre sur les questions des changements environnementaux
- Débattre sur des questions de bioéthique
- Débattre sur la question de la révolution numérique

Arts appliqués

Découvrir les techniques des arts appliqués

- La définition et la présentation des arts appliqués
- Les outils des arts appliqués
- Les nuances
- Les tracés

Utiliser la couleur

- La notion de couleur
- L'utilisation de la couleur
- L'art de la couleur

Appliquer les styles et formes

- Les formes
- La schématisation et la stylisation

Produire de l'image

- Les notions de base de la composition de l'image
- La prise de vue photo vidéo
- La retouche d'image photo
- L'image animée
- Le volume en 2D
- Le mouvement

Travailler sur la texture et la matière

- La texture et la matière
- Le végétal dans la création

Comprendre le design

- L'influence des arts plastiques sur le design
- Le design d'objet
- Le design de communication
- Le design d'espace

Apprendre à analyser

- L'analyse d'une œuvre
 - L'analyse d'un mouvement artistique ou d'un style
 - La méthodologie de la démarche créative
 - Frise chronologique des mouvements
-

Connaître l'histoire des arts

- Les grands repères historiques du Moyen-âge au

XIXe

- L'art moderne au XXe siècle
 - L'art contemporain
-

Pratiquer l'art au quotidien

- L'artisanat d'art
- Le patrimoine d'ici et d'ailleurs
- L'événement
- L'impact de l'image sur la société

Métiers visés



Auxiliaire de vie



Assistant / Assistante de vie

Modalités

Formation financée et rémunérée

Les frais de formation sont pris en charge par l'OPCO de votre entreprise et vous recevez un salaire mensuel qui augmente au fur et à mesure de votre formation.

Conditions d'admission :

Pour entrer en formation, le candidat doit :

- Etre âgé de 16 ans lors de la signature du contrat

Pour toute autre situation, contactez un conseiller en formation qui étudiera votre admissibilité.

Examen :

Mois d'examen : Juin

Lieu : En présentiel (centre d'examen de votre académie)

Pour obtenir le bac pro, le candidat sera évalué selon les modalités suivantes :

- **E1 : Épreuve scientifique et technique (coef 3)**

Sous-épreuve E11 : Mathématiques, écrit et pratique 1h

Sous-épreuve E12 : Physique-Chimie, écrit et pratique 1h

- **E2 : Conception d'action(s) d'éducation à la santé (coef 4)**

Ponctuel écrit 4h (sujet étude de cas en contexte pro avec dossier technique)

- **E3 : Épreuve professionnelle (coef 14)**

Sous-épreuve E31 : Accompagnement de la personne dans une approche globale et individualisée, oral 45 min (dossier 10-15 pages)

Sous-épreuve E32 : Soins d'hygiène, de confort et de sécurité, écrit et pratique 2h

Sous-épreuve E33 : Travail et communication en équipe pluriprofessionnelle, oral 2h

Sous-épreuve E34 : Economie-gestion, écrit 2h

Sous-épreuve E35 : Prévention - santé -environnement, écrit 2h

- **E4 - Langue vivante (coef 2)**

Oral de 20 minutes

- **E5 - Épreuve de français - Histoire géographie (coef 5)**

Écrit de 4h30

- **E6 - Épreuve d'éducation Arts appliqués et culture artistique (coef 1)**

Écrit de 1h30

Certification :

Certification : Baccalauréat Professionnel "Accompagnement, soins et services à la personne" niveau 4, enregistré au RNCP, sous le numéro RNCP37231, par arrêté du 02/02/2022 publié au Journal Officiel du 04/03/2022

Certificateur : Ministère de l'éducation nationale

Consultez la fiche RNCP sur le site de France Compétences

Validation par bloc de compétences :

La certification professionnelle est composée de plusieurs blocs de compétences à acquérir pour l'obtention de la certification professionnelle.

Il est possible de valider un ou plusieurs des blocs de compétences. Chaque bloc peut être acquis individuellement. La fiche RNCP accessible depuis chaque fiche formation en précise les modalités d'obtention.

Les notes égales ou supérieures à 10 sur 20 obtenues aux épreuves ou unités constitutives sont valables cinq ans à compter de leur date d'obtention.

Les candidats qui, au terme du calcul de la moyenne conditionnant la délivrance du diplôme, échouent à l'examen et les candidats ayant choisi la forme progressive de l'examen dans les conditions prévues à l'article D. 337-79 du Code de l'Éducation qui n'obtiennent pas cette moyenne, reçoivent une attestation reconnaissant l'acquisition de blocs de compétences correspondant aux unités auxquelles ils ont obtenu une note égale ou supérieure à 10 sur 20. Cette attestation est délivrée par le recteur d'académie.

Pour toute question concernant les blocs de compétence, contactez votre conseiller en formation.

Equivalences et passerelles :

Des équivalences sont possibles avec :

- Baccalauréat Professionnel Services de proximité et vie locale
- Baccalauréat Professionnel Services aux personnes et aux territoires

Pour connaître les conditions requises dans le cadre d'une passerelle, il vous faut vous rapprocher des établissements dispensant le diplôme visé.

Cette liste n'est pas exhaustive. Il existe d'autres équivalences.

Poursuite d'études :

Après avoir obtenu le Bac Pro ASSP, il est possible de :

- Soit intégrer directement le marché du travail
- Soit poursuivre vers un titre RNCP de Responsable de secteur services à la personne ou un diplôme d'État d'infirmier (IDE) ou un BTS Économie Sociale et Familiale (ESF) ou un BTS Services et Prestations des Secteurs Sanitaire et Social (SP3S).

Cette liste n'est pas exhaustive. Il existe d'autres poursuites possibles.

Accompagnement spécifique alternance :

Un accompagnement renforcé, pensé pour les alternants

Le parcours d'un alternant ne ressemble à aucun autre, c'est pourquoi nous avons mis en place un suivi spécifique, dédié et renforcé pour répondre à ses enjeux particuliers. Dès son entrée chez Studi, chaque alternant réalise un test de positionnement pour évaluer ses acquis et lui proposer, si besoin, un parcours de remise à niveau individualisé. Un onboarding personnalisé, animé par son chargé de suivi, lui permet de découvrir l'ensemble des services et des ressources utiles pour bien démarrer.

Tout au long de sa formation, il bénéficie d'un chargé de suivi alternance dédié, expert de l'alternance, à la fois sur les volets administratifs et pédagogiques. Ce référent s'adapte aux contraintes propres au rythme alterné et reste accessible à tout moment via son agenda en ligne.

Le suivi de l'alternant inclut également :

- des entretiens tripartites réguliers, menés avec le tuteur en entreprise, pour faire le point sur l'acquisition des compétences à l'aide d'une grille d'évaluation partagée ;
- un suivi continu de l'assiduité et de la progression pédagogique, permettant d'intervenir rapidement en cas de besoin, de proposer un coaching personnalisé ou de rebooster la motivation dans les phases de creux ;
- des contenus employabilité dédiés, pour préparer l'insertion professionnelle au-delà de la formation.

Ce dispositif global assure à chaque alternant un cadre solide et bienveillant, propice à sa réussite dans ce double défi que représente la formation en alternance.

Comment se déroule votre parcours en alternance avec Studi ?

Jusqu'à 11 semaines

2

DÉFINITION DU PROJET

Vous constituez votre dossier d'admission

- Vous êtes contacté(e) par un conseiller en formation avec qui vous réalisez un bilan d'orientation.
- Vous finalisez votre dossier d'admission avec son soutien.

4

SAS VERS L'ALTERNANCE*

Vous démarrez gratuitement votre formation

- Vous commencez à vous former de manière intensive jusqu'à ce que vous commenciez vos missions entreprise.
- Vous n'êtes pas rémunéré(e) pendant cette période de formation.
- Vous continuez à bénéficier de notre programme coaching alternance pour trouver votre entreprise d'accueil.

1

DÉFINITION DU PROJET

Vous candidatez

Vous candidatez à l'alternance et faites votre choix parmi une de nos formations en alternance du CAP à Bac+5.

3

PROGRAMME COACHING ALTERNANCE

Vous êtes admis(e)

- Vous profitez de notre programme coaching pour trouver votre entreprise d'accueil (accès à des milliers d'offres d'emploi en d'alternance, suivi de vos candidatures, coaching sur les techniques de recherche d'entreprise...).
- Vous prenez en main la plateforme d'apprentissage en ligne.
- Vous commencez à chercher votre entreprise d'accueil.

5

IMMERSION EN ENTREPRISE ET FORMATION EN ALTERNANCE

Vous démarrez dans votre entreprise d'accueil

- Dès que vous avez trouvé votre entreprise d'accueil, vous débutez votre immersion en entreprise et vous commencez à être rémunéré(e). Vous poursuivez votre formation en alternance selon le planning prévu.
- Votre rythme d'alternance, 4 jours en entreprise / 1 jour en formation est flexible et modulable pour s'adapter parfaitement aux besoins de votre entreprise.
- Dans l'éventualité où vous n'auriez pas trouvé d'entreprise d'accueil, Studi vous apportera un soutien financier pour continuer votre projet (sous conditions d'éligibilité et étude de votre dossier).

*Places limitées. Vérifiez votre éligibilité au "sas vers l'alternance" avec votre conseiller en formation.

La méthode **Studi**

- ✓ **Un suivi tripartite tout au long du parcours**
Vous n'êtes jamais seul : un accompagnement régulier est assuré entre Studi, votre entreprise et vous, grâce à des entretiens tripartites structurés pour suivre l'acquisition de vos compétences. Ce suivi est enrichi d'un accompagnement pédagogique de proximité, avec une réponse sous 48h ouvrées de nos formateurs experts.
- ✓ **Un accompagnement carrière sur-mesure**
Trouver votre entreprise, découvrir les bonnes pratiques en alternance, affiner votre projet professionnel : notre programme coaching vous aide à chaque étape, pour booster votre employabilité dès aujourd'hui et pour demain.
- ✓ **Une pédagogie concrète et immersive**
Parce que l'alternance, c'est du concret, nos formations s'appuient sur une pédagogie active : cas pratiques, mises en situation et contenus immersifs pour développer des compétences directement actionnables en entreprise.
- ✓ **Des ressources accessibles à tout moment**
Votre plateforme de formation est disponible 24h/24, sur web et mobile. Elle vous donne accès à une grande diversité de supports (cours écrits, vidéos à la demande, classes virtuelles, exercices corrigés) et aux licences elles dont vous avez besoin.
- ✓ **Une vraie communauté d'apprentissage**
Vous rejoignez une plateforme collaborative pour échanger, partager, poser vos questions et tisser des liens avec d'autres alternants et formateurs. Parce qu'apprendre, c'est aussi une aventure collective.
- ✓ **Des compétences à 360° avec Studi+**
En parallèle de votre formation principale, vous avez accès à des modules complémentaires pour aller plus loin : IA, outils bureautiques, langues, soft skills... autant d'atouts pour élargir votre profil et faire la différence sur le marché du travail.

Accessibilité handicap : Pour tout besoin spécifique en termes d'adaptation des canaux d'apprentissage au type de trouble ou de handicap, d'aménagement des évaluations et des examens, ou encore de renforcement des appels de coaching, etc, une équipe de correspondants-référents handicap est à votre disposition via handicap@studi.fr