

CAP

100% en ligne

Alternance



**Durée estimée\*:**  
800h 24 mois



**Lieu :**  
100% en ligne



**Démarrage :**  
A tout moment de l'année



**Certification :**  
Diplôme d'Etat Niveau 3 (CAP)

En partenariat académique avec **Academee**

**Préparez un diplôme d'État en alternance pour accompagner les tout-petits au quotidien**

Cette formation 100 % en ligne vous forme aux gestes professionnels indispensables pour accueillir, éveiller et accompagner les enfants de 0 à 6 ans, à domicile ou en structure. Grâce à l'alternance, vous développez vos compétences sur le terrain tout en suivant des cours flexibles, à votre rythme. Le CAP AEPE est un tremplin vers des métiers concrets et utiles dans le secteur de la petite enfance.

**Vous serez capable de :**

- Accueillir et garder les jeunes enfants
- Accompagner le développement du jeune enfant
- Exercer votre activité en accueil collectif
- Exercer votre activité en accueil individuel
- Réussir votre concours d'Agent Territorial Spécialisé en École Maternelle

**Vous obtiendrez à l'issue de la formation : ?**



**Diplôme d'État**



CAP "Accompagnant éducatif petite enfance" niveau 3, enregistré au RNCP sous le numéro RNCP38565, par arrêté du 30/11/2020 publié au Journal Officiel du 30/11/2020



**Attestation de fin de formation**

(?) : Sous réserve de réussite aux épreuves finales.

**Inclus dans votre formation :**

- **Accompagnement méthodologique personnalisé par votre référent**
- **Accompagnement individuel de vos missions en entreprise**
- **Suivi pédagogique par nos formateurs experts**
- **Coaching carrière**
- **Cours écrits et vidéos à la demande et évaluations personnalisées**
- **Accès illimité à plus de 10 000 classes virtuelles<sup>(1)</sup> en direct et replay**
- **Préparation spécifiques aux examens**
- **Accès illimité à votre formation pendant 3 ans (contenus et mises à jour)**

<sup>(1)</sup> Nombre moyen de classes virtuelles en direct observées sur les 12 derniers mois (organisées majoritairement à partir de 18h)

L'accès à la plateforme se fait en moyenne sous 14 jours après l'accord du financeur. Ce délai peut varier selon la typologie de financement.

\*La durée en heures et en mois est une durée moyenne estimée pour la réalisation de la formation. La durée de réalisation effective peut être, selon chaque apprenant, inférieure ou supérieure à la durée estimée, sans incidence sur le tarif de la formation. La durée indiquée est donnée à titre indicatif et n'est pas contractuelle. Elle sera précisée lors de votre entretien avec votre conseiller en formation.  
\*\* Voir les CGV Studi

# Programme détaillé

## Accompagner le développement de l'enfant

---

### Identifier le cadre de son intervention

- L'organisation institutionnelle et administrative en France
- Les collectivités territoriales
- Protection sanitaire et sociale
- Politique familiale
- Modes d'accueil 0 - 6 ans
- Les EAJE et la politique petite enfance
- Accueil Collectif de Mineurs (ACM)
- Application - Les modes d'accueil 0-6 ans
- Les projets d'établissements et les projets d'accueil
- Le handicap
- Les structures de prise en charge de l'enfant porteur de handicap
- Les acteurs de la prévention

### Déterminer le degré de développement de l'enfant

- Développement et besoins de l'enfant
- Savoir communiquer avec l'enfant
- La construction identitaire de l'enfant
- Organisation générale du corps humain
- Notions d'anatomie-physiologie des organes des sens
- L'appareil excréteur

### Adopter une posture professionnelle adaptée

- Posture professionnelle et éthique

### Prendre en compte la dimension santé et sécurité au travail

- Les principaux risques du secteur d'activité et la prévention
- La réglementation en vigueur pour les aires de jeux et équipement pédagogique
- Les règles de rangement des produits
- Le monde microbien, la bactérie et les virus
- Les biocontaminations
- Hygiène professionnelle
- La vaccination des personnels
- L'analyse de sa pratique professionnelle

### Favoriser le jeu libre et l'expérimentation

- Les grands courants pédagogiques
- Le jeu libre
- Les différents espaces de jeux pour l'enfant

### Mettre en oeuvre des activités d'éveil

- L'interaction avec l'enfant
- Les activités pour les enfants
- Activités d'éveil
- Les techniques d'éveil pour les enfants porteurs de handicap

### Réaliser des soins du quotidien

- Les soins de l'enfant
- Le matériel de puériculture
- Le nourrisson
- L'initiation de l'enfant aux soins du quotidien

### Appliquer les protocoles liés à la santé de l'enfant

- La bientraitance : Prévention de la maltraitance chez les mineurs vulnérables
- Les pathologies de l'enfant
- Protéger, Examiner, Faire Alerter ou Alerter et Secourir
- Initiation aux gestes de premiers secours chez l'enfant et le nourrisson
- Initiation aux gestes de premiers secours
- Les médicaments
- La prise de médicament
- Le protocole d'accueil individualisé

## Exercer son activité en accueil collectif

---

### Coopérer avec l'ensemble des acteurs concernés

- Composantes de la communication
- La communication non verbale
- La communication non-violente
- L'écoute active
- La transmission d'informations aux parents
- L'équipe professionnelle
- Inscrire son action dans le réseau des relations enfants-parents-professionnels

### Etablir une relation privilégiée et sécurisante avec l'enfant

- Le langage de l'enfant
- La séparation parents-enfant

### Assister le personnel enseignant

- L'école maternelle et l'équipe éducative
- Protocoles et dispositifs de santé, sécurité et hygiène à l'école
- Le positionnement pédagogique de l'agent
- Le plan personnalisé de scolarisation
- L'organisation du temps de travail de l'ATSEM
- Surveiller les enfants sur le temps scolaire
- Surveiller les enfants sur le temps périscolaire
- Participer aux événements de l'école

### Assurer des activités de remise en état des matériels et locaux en école maternelle

- Généralités sur l'entretien
- Opérations de nettoyage et d'entretien des locaux
- Les produits d'entretien
- Les techniques d'entretien
- La collecte et le tri des déchets

## Exercer son activité en accueil individuel

---

## Organiser son action

- La planification de ses activités
- Le suivi des stocks
- L'identification des dangers au domicile

## Négocier le cadre de l'accueil

- Le projet d'accueil et les échanges avec les parents
- L'accueil de l'enfant chez l'assistant-e maternel-le agréé-e
- L'accueil de l'enfant par une personne qualifiée : "Garde d'enfant à domicile"

## Assurer les opérations d'entretien du logement

- L'entretien du logement
- Le budget
- La prévention du risque toxicologique

## Elaborer des repas

- La diversification chez l'enfant
- La nutrition chez l'enfant
- Les produits alimentaires
- Contaminations alimentaires
- Régime alimentaire
- Education alimentaire
- Les sources nutritionnelles
- Les besoins nutritionnels
- Distribution et aide au repas
- Technologies des équipements
- Les règles d'hygiène et d'utilisation du matériel
- Les techniques de préparation pour enfants

## Français

### Se dire, s'affirmer, s'émanciper

- Les représentations de soi
- Les émotions à l'écrit
- Le pouvoir de la révolte
- La place de la parole
- Les attentes professionnelles

### S'informer, informer et communiquer

- L'actualité
- Le traitement d'une même information
- La rumeur et les fausses informations
- La presse et le reportage
- La description de son métier

### Rêver, imaginer, créer

- Le rêve et l'imagination
- Une visite virtuelle de Paris et de ses musées
- La découverte du conte
- La nouvelle fantastique
- L'avenir de son métier

## Histoire-Géographie-EMC.

### Espaces : transports et mobilités

- La mobilité des individus et les acteurs
- Les motifs des déplacements des personnes
- Des échanges connectés

- Le transport maritime

### Espaces urbains : acteurs et enjeux

- L'espace urbain en France
- Les acteurs des villes
- Les grandes métropoles françaises
- Les enjeux sur la transition et le développement durable

### Devenir citoyen, de l'École à la société

- Les droits et les devoirs du citoyen
- La protection des libertés
- Le citoyen du numérique

### Liberté et démocratie

- La liberté, nos libertés, ma liberté
- La lutte contre la discrimination
- La Laïcité
- La méthodologie de l'analyse de document

### La France de la Révolution française à la Ve République : l'affirmation démocratique

- L'héritage révolutionnaire
- Le choix de la République
- La Ve République

### La France et la construction européenne depuis 1950

- Les grandes étapes de la construction européenne
- Les institutions de l'Union européenne
- L'avenir de l'Europe

## Mathématiques

### La proportionnalité

- Le traitement d'une situation du 1er degré avec des séries proportionnelles
- Les pourcentages
- L'échelle

### La résolution d'un problème du premier degré

- La résolution d'une équation du premier degré

### Les fonctions

- Les notions d'antécédents, d'images et de tableaux de valeurs
- La courbe représentative d'une fonction
- Les différentes représentations de fonctions affines
- Retrouver l'expression d'une fonction affine
- La résolution de système d'équations

### Les statistiques

- Apprendre à lire, à recueillir, à organiser et classer des données
- La construction et la lecture de diagrammes
- Les effectifs, fréquences et moyennes
- Les indicateurs statistiques de position et de dispersion

---

## Les probabilités

- L'expérimentation et prise d'échantillons
- La définition d'une expérience aléatoire, les probabilités simples
- La fluctuation et la stabilisation des fréquences
- Le dénombrement par arbres et tableaux

---

## Utilisation d'un tableur

- Les calculs sur tableur
- Les calculs commerciaux sur tableur
- Les représentations graphiques sur tableur

---

## Algorithmie

- Découvrir Scratch
- Algorithme, Programme et Variables
- Modifier une séquence d'instruction
- Ecrire une séquence d'instruction avec boucles conditionnelles

---

## Géométrie

- Le tracé aux instruments des formes géométriques
- Les unités de mesure et conversion
- Le théorème de Thales
- Le théorème de Pythagore
- La somme des mesures en degré
- Le calcul de périmètre, d'aire et de volume
- Les grandeurs proportionnelles
- La symétrie centrale et axiale

---

## Physique-Chimie

---

### Sécurité

- Le risque chimique
- Les déchets chimiques
- Les protections en chimie
- Les risques électriques
- Les risques en optique
- Les protections en optique
- Les risques acoustiques

---

### Mécanique

- Les mouvements
- La rotation
- La vitesse
- La notion de force
- Les forces
- Le poids
- La relation entre la masse et le poids

---

### Chimie

- Le matériel en chimie
- Les notions d'éléments
- Les modèles moléculaires
- La dessiccation
- Les ions
- Le pH

---

### Acoustique

- Les sons
- La production de son

---

## Thermique

- La température
- La mesure de la température
- Les variations de la température
- L'équilibre thermique

---

## Optique

- Les caractéristiques de la lumière
- Les couleurs

---

## Electricité

- Le circuit électrique
- Le courant électrique et puissance électrique
- La loi des noeuds et des mailles

---

## Prévention Santé Environnement

---

### L'individu responsable de son capital santé

- Le système de santé
- Le parcours de soins coordonnés
- Le sommeil et le rythme biologique
- La qualité du sommeil
- L'activité physique
- Le mouvement volontaire et la contraction du muscle
- Les modifications lors du travail musculaire et exercer une activité physique régulière
- L'alimentation adaptée à son activité
- Les addictions
- La prévention et la lutte contre les addictions
- La reproduction
- La contraception
- Les infections sexuellement transmissibles

---

### L'individu responsable dans son environnement

- Les ressources en eau
- Les ressources en énergie
- Le bruit au quotidien
- Les risques majeurs

---

### L'individu dans son milieu professionnel

- Les différents contrats de travail
- Les enjeux de la santé et sécurité au travail
- Les accidents du travail et les maladies professionnelles
- La démarche de prévention appliquée à une activité de travail
- Les acteurs et les organismes de prévention
- Le suivi médical des salariés et la vaccination
- Le risque lié au bruit
- Le risque lié aux poussières
- Le risque chimique
- Le risque mécanique
- Le risque électrique
- Le risque lié à l'éclairage
- Le risque incendie
- Les risques liés à l'activité physique du métier

---

### L'individu consommateur averti

- Les achats
- Le budget
- Le crédit à la consommation

- L'assurance

---

## Le secourisme

- Protéger, Examiner, Faire Alerter ou Alerter et Secourir
- Initiation aux gestes de premiers secours

# Métiers visés



Auxiliaire de crèche

Modalités

## Formation financée et rémunérée

Les frais de formation sont pris en charge par l'OPCO de votre entreprise et vous recevez un salaire mensuel qui augmente au fur et à mesure de votre formation.

## Conditions d'admission :

Pour entrer en formation, le candidat doit :

- Etre âgé de 16 ans lors de la signature du contrat
- Etre âgé de 18 ans au 31/12 de l'année de l'examen

Pour toute autre situation, contactez un conseiller en formation qui étudiera votre admissibilité.

## Examen :

**Mois d'examen :** Mai, Juin

**Lieu :** En présentiel (centre d'examen de votre académie)

Volume horaire (en heures) :

**UP1 :** Accompagner le développement du jeune enfant + PSE

Oral de **25 minutes**

**UP2 :** Exercer son activité en accueil collectif

Écrit de **1h30**

**UP3 :** Exercer son activité en accueil individuel

Pratique et oral de **2h**

**EG1 :** Français et Histoire-Géographie : Enseignement moral et civique

Écrit et oral de **2h25**

**EG2 :** Mathématiques - Sciences physiques et chimiques

Écrit de **1h30**

**EG4 :** Prévention Santé Environnement

Écrit de **1h**

## Certification :

Certification : CAP "Accompagnant éducatif petite enfance" niveau 3, enregistré au RNCP sous le numéro RNCP38565, par arrêté du 30/11/2020 publié au Journal Officiel du 30/11/2020

Certificateur : Ministère de l'éducation nationale

**Consultez la fiche RNCP sur le site de France Compétences**

## Validation par bloc de compétences :

*La certification professionnelle est composée de plusieurs blocs de compétences à acquérir pour l'obtention de la certification professionnelle.*

*Il est possible de valider un ou plusieurs des blocs de compétences. Chaque bloc peut être acquis individuellement.*

*La fiche RNCP accessible depuis chaque fiche formation en précise les modalités d'obtention.*

*Pour toute question concernant les blocs de compétence, contactez votre conseiller en formation.*

### **Equivalences et passerelles :**

Des équivalences sont possibles avec :

- Diplôme d'État d'auxiliaire de puériculture
- TP - Assistant(e) De Vie aux Familles (Bloc de compétences 3 - Relayer les parents dans la prise en charge des enfants à leur domicile)

Pour connaître les conditions requises dans le cadre d'une passerelle, il vous faut vous rapprocher des établissements dispensant le diplôme visé.

Cette liste n'est pas exhaustive. Il existe d'autres équivalences.

### **Poursuite d'études :**

Après avoir obtenu le CAP AEPE, il est possible de :

- Soit intégrer directement le marché du travail
- Soit poursuivre vers un Bac Pro Services aux personnes et aux territoires (SAPAT) ou un Bac Pro Accompagnement, soins et services à la personne (ASSP) ou un Diplôme d'État d'auxiliaire de vie sociale (DEAVS)
- Soit préparer le concours d'Agent Territorial Spécialisé des Écoles Maternelles (ATSEM).

Cette liste n'est pas exhaustive. Il existe d'autres poursuites possibles.

### **Accompagnement spécifique alternance :**

#### **Un accompagnement renforcé, pensé pour les alternants**

Le parcours d'un alternant ne ressemble à aucun autre, c'est pourquoi nous avons mis en place un suivi spécifique, dédié et renforcé pour répondre à ses enjeux particuliers. Dès son entrée chez Studi, chaque alternant réalise un test de positionnement pour évaluer ses acquis et lui proposer, si besoin, un parcours de remise à niveau individualisé. Un onboarding personnalisé, animé par son chargé de suivi, lui permet de découvrir l'ensemble des services et des ressources utiles pour bien démarrer.

Tout au long de sa formation, il bénéficie d'un chargé de suivi alternance dédié, expert de l'alternance, à la fois sur les volets administratifs et pédagogiques. Ce référent s'adapte aux contraintes propres au rythme alterné et reste accessible à tout moment via son agenda en ligne.

Le suivi de l'alternant inclut également :

- des entretiens tripartites réguliers, menés avec le tuteur en entreprise, pour faire le point sur l'acquisition des compétences à l'aide d'une grille d'évaluation partagée ;
- un suivi continu de l'assiduité et de la progression pédagogique, permettant d'intervenir rapidement en cas de besoin, de proposer un coaching personnalisé ou de rebooster la motivation dans les phases de creux ;
- des contenus employabilité dédiés, pour préparer l'insertion professionnelle au-delà de la formation.

Ce dispositif global assure à chaque alternant un cadre solide et bienveillant, propice à sa réussite dans ce double défi que représente la formation en alternance.

# Comment se déroule votre parcours en alternance avec Studi ?

Jusqu'à 11 semaines

## 2

DÉFINITION DU PROJET

### Vous constituez votre dossier d'admission

- Vous êtes contacté(e) par un conseiller en formation avec qui vous réalisez un bilan d'orientation.
- Vous finalisez votre dossier d'admission avec son soutien.

## 4

SAS VERS L'ALTERNANCE\*

### Vous démarrez gratuitement votre formation

- Vous commencez à vous former de manière intensive jusqu'à ce que vous commenciez vos missions entreprise.
- Vous n'êtes pas rémunéré(e) pendant cette période de formation.
- Vous continuez à bénéficier de notre programme coaching alternance pour trouver votre entreprise d'accueil.

## 1

DÉFINITION DU PROJET

### Vous candidatez

Vous candidatez à l'alternance et faites votre choix parmi une de nos formations en alternance du CAP à Bac+5.

## 3

PROGRAMME COACHING ALTERNANCE

### Vous êtes admis(e)

- Vous profitez de notre programme coaching pour trouver votre entreprise d'accueil (accès à des milliers d'offres d'emploi en d'alternance, suivi de vos candidatures, coaching sur les techniques de recherche d'entreprise...).
- Vous prenez en main la plateforme d'apprentissage en ligne.
- Vous commencez à chercher votre entreprise d'accueil.

## 5

IMMERSION EN ENTREPRISE ET FORMATION EN ALTERNANCE

### Vous démarrez dans votre entreprise d'accueil

- Dès que vous avez trouvé votre entreprise d'accueil, vous débutez votre immersion en entreprise et vous commencez à être rémunéré(e). Vous poursuivez votre formation en alternance selon le planning prévu.
- Votre rythme d'alternance, 4 jours en entreprise / 1 jour en formation est flexible et modulable pour s'adapter parfaitement aux besoins de votre entreprise.
- Dans l'éventualité où vous n'auriez pas trouvé d'entreprise d'accueil, Studi vous apportera un soutien financier pour continuer votre projet (sous conditions d'éligibilité et étude de votre dossier).

\*Places limitées. Vérifiez votre éligibilité au "sas vers l'alternance" avec votre conseiller en formation.

# La méthode **Studi**

- ✓ **Un suivi tripartite tout au long du parcours**  
Vous n'êtes jamais seul : un accompagnement régulier est assuré entre Studi, votre entreprise et vous, grâce à des entretiens tripartites structurés pour suivre l'acquisition de vos compétences. Ce suivi est enrichi d'un accompagnement pédagogique de proximité, avec une réponse sous 48h ouvrées de nos formateurs experts.
- ✓ **Un accompagnement carrière sur-mesure**  
Trouver votre entreprise, découvrir les bonnes pratiques en alternance, affiner votre projet professionnel : notre programme coaching vous aide à chaque étape, pour booster votre employabilité dès aujourd'hui et pour demain.
- ✓ **Une pédagogie concrète et immersive**  
Parce que l'alternance, c'est du concret, nos formations s'appuient sur une pédagogie active : cas pratiques, mises en situation et contenus immersifs pour développer des compétences directement actionnables en entreprise.
- ✓ **Des ressources accessibles à tout moment**  
Votre plateforme de formation est disponible 24h/24, sur web et mobile. Elle vous donne accès à une grande diversité de supports (cours écrits, vidéos à la demande, classes virtuelles, exercices corrigés) et aux licences elles dont vous avez besoin.
- ✓ **Une vraie communauté d'apprentissage**  
Vous rejoignez une plateforme collaborative pour échanger, partager, poser vos questions et tisser des liens avec d'autres alternants et formateurs. Parce qu'apprendre, c'est aussi une aventure collective.
- ✓ **Des compétences à 360° avec Studi+**  
En parallèle de votre formation principale, vous avez accès à des modules complémentaires pour aller plus loin : IA, outils bureautiques, langues, soft skills... autant d'atouts pour élargir votre profil et faire la différence sur le marché du travail.

**Accessibilité handicap** : Pour tout besoin spécifique en termes d'adaptation des canaux d'apprentissage au type de trouble ou de handicap, d'aménagement des évaluations et des examens, ou encore de renforcement des appels de coaching, etc, une équipe de correspondants-référents handicap est à votre disposition via [handicap@studi.fr](mailto:handicap@studi.fr)