

Eligible CPF

Bac

100% en ligne



### Durée estimée\*:

800h  
à partir de 24  
mois



### Tarif pour les particuliers :

2 490 € TTC



### Lieu :

100% en ligne



### Démarrage :

A tout moment  
de l'année



### Certification :

Diplôme d'Etat  
Niveau 4 (Bac)

En partenariat académique avec  **Academee**

**Intégrez un secteur en plein essor : les services à la personne !**

La formation « BAC PRO Accompagnement soin et services à la personne » vous permet d'intervenir auprès de l'enfant, de l'adolescent, de la personne adulte ou âgée, de la personne en situation de handicap. L'objectif : accompagner ces personnes dans la gestion de leur quotidien dans un souci de bienveillance.

Le Bac Pro ASSP vous permet de travailler auprès des familles, enfants ou autres directement au sein de leur logement. Vous aiderez les personnes en difficultés directement chez eux afin de leur prodiguer des soins et services sans qu'ils aient à se déplacer. Vous pourrez également travailler auprès de personnes dépendantes ou d'enfants dans un établissement.

### Vous serez capable de :

- Intervenir auprès de la personne lors des soins d'hygiène, de confort et de sécurité, dans les activités de la vie quotidienne
- Travailler et communiquer en équipe pluriprofessionnelle
- Réaliser des actions d'éducation à la santé

### Vous obtiendrez à l'issue de la formation : (?)



#### Diplôme d'État



Baccalauréat Professionnel "Accompagnement, soins et services à la personne" niveau 4, enregistré au RNCP, sous le numéro RNCP37231, par arrêté du 02/02/2022 publié au Journal Officiel du 04/03/2022



#### Attestation de fin de formation

**studi** &



(?): Sous réserve de réussite aux épreuves finales.

### Inclus dans votre formation :

- Cours écrits et vidéos à la demande
- Accès illimité à plus de 10 000 classes virtuelles<sup>(2)</sup> en direct et replay
- Accompagnement et suivi pédagogique
- Projets professionnels
- Coaching carrière
- Accès illimité à votre formation pendant 3 ans (contenus et mises à jour)
- Frais de dossier et d'inscription<sup>(1)</sup>
- Garantie Diplômé ou Remboursé<sup>(3)</sup>

<sup>(1)</sup> Hors Diplômes d'État et préparation aux concours.

<sup>(2)</sup> Nombre moyen de classes virtuelles en direct observées sur les 12 derniers mois (organisées majoritairement à partir de 18h)

<sup>(3)</sup> Voir les **CGV Studi**

\*La durée en heures et en mois est une durée moyenne estimée pour la réalisation de la formation. La durée de réalisation effective peut être, selon chaque apprenant, inférieure ou supérieure à la durée estimée, sans incidence sur le tarif de la formation. La durée indiquée est donnée à titre indicatif et n'est pas contractuelle. Elle sera précisée lors de votre entretien avec votre conseiller en formation.  
\*\* Voir les CGV Studi

# Programme détaillé

## Accompagnement de la personne dans une approche globale et individualisée

---

### Adopter une posture professionnelle adaptée

- Posture professionnelle et éthique
  - Réglementation et déontologie
  - Les techniques de communication : la communication verbale et non verbale
  - Les techniques de communication : notions en relation d'aide, écoute active, écoute sans jugement et reformulation
  - L'écoute active
  - Les conflits et les situations conflictuelles
  - La communication non violente
- 

### Accueillir et communiquer avec la personne et son entourage

- La préparation des conditions de l'accueil
  - La préparation du contenu de l'accueil
  - La méthodologie de l'intervention à domicile
  - La demande : recueil, analyse et réponse
  - L'orientation des personnes
  - Les différentes catégories de données et d'informations
  - Gestion documentaire et sources d'information
  - Le classement
  - L'outil informatique "métier"
  - Les bonnes pratiques des écrits pro
  - Les normes typographiques
  - Le bon traitement de l'information
- 

### Élaborer un projet individualisé

- Le recueil des habitudes de vie, des attentes de la personne, son environnement social et familial
  - Le diagnostic de la situation et l'établissement des priorités
  - Le projet de vie ou projet individualisé
  - La mise en oeuvre, le suivi et l'évaluation du projet individualisé
  - Différents types de projets
  - Les réunions de travail
  - L'art d'animer des réunions efficaces
  - Les techniques de réunion
  - La préparation des conditions matérielles
  - L'animation de réunion
  - Le compte-rendu de réunion
- 

### Concevoir et mettre en oeuvre des activités de maintien de l'autonomie et de la vie sociale

- Les activités pour la personne âgée
- Les activités pour la personne handicapée
- L'interaction avec l'enfant
- Les activités pour les enfants
- Activités d'éveil
- Les techniques d'éveil pour les enfants porteurs de handicap
- L'accompagnement à l'utilisation des équipements numériques et domotiques
- Le projet d'animation

- Les activités collectives
- 

### Accompagner la personne grâce aux connaissances en sciences médico sociales

- La bientraitance
  - La relation d'aide entre deux personnes
  - Les notions de dépendance, déficience et handicap
  - Développement et besoins de l'enfant
  - Acquisition du schéma corporel et de la notion de temps et d'espace
  - Comportement social
  - Le langage de l'enfant
  - Modes d'accueil 0 - 6 ans
  - L'école maternelle et l'équipe éducative
  - L'adolescent
- 

### Accompagner la personne grâce aux connaissances en Biologie et Physiopathologie

- L'appareil cardio-vasculaire
- La glycémie et les diabètes
- La vision et l'ouïe

## Réalisation des soins d'hygiène, de confort et de sécurité de la personne

---

### Réaliser des activités d'hygiène et de confort de la personne

- Le confort de la personne dépendante
  - L'habillage et le déshabillage d'une personne adulte
  - La Démarche De Soins : DDS
  - La prévention des risques de l'alitement prolongé
  - Le confort de l'enfant
  - Les soins de l'enfant
- 

### Surveiller l'état de santé d'une personne et agir en conséquence

- Observer les changements de la personne
  - Évaluer et réagir à une urgence
  - Mesurer les paramètres vitaux
  - Les médicaments
  - La prise de médicaments
- 

### Assurer l'hygiène de l'environnement de la personne

- L'hygiène professionnelle
- Les accidents dorsolombaires et leur prévention
- Généralités sur l'entretien
- Opération de nettoyage et d'entretien des locaux
- Les produits d'entretien
- L'entretien du logement
- Recueillir les habitudes d'entretien du logement
- Technologie des équipements
- Les techniques d'entretien
- Les déchets
- Le tri et l'acheminement
- La prévention des risques infectieux dans différents milieux de soins : domicile, structure hospitalière, structure médico-sociale

- La stérilisation des matériels
- Les règles de bonne pratique et recommandations : règles d'identification et d'utilisation des matériels et des produits
- Entretien du linge
- La bientraitance : les principes appliqués pour l'entretien du logement et du linge

---

### Distribuer des repas équilibrés

- Les sources nutritionnelles
- Les besoins nutritionnels
- La nutrition chez l'enfant
- La diversification chez l'enfant
- L'éducation alimentaire
- Les régimes alimentaires
- Les troubles alimentaires
- L'alimentation adaptée à différents âges
- Les produits alimentaires
- Les contaminations alimentaires
- Les règles d'hygiène et d'utilisation du matériel
- Distribution et aide aux repas
- L'organisation de la distribution des repas dans les structures
- La bientraitance : les principes appliqués à l'accompagnement au quotidien

---

### Améliorer les soins grâce aux connaissances en sciences médico- sociales

- Le vieillissement
- Le concept de maladie
- Personnes malades
- Le concept de mort

---

### Améliorer les soins grâce aux connaissances en biologie et physiopathologie

- L'organisation générale du corps humain
- La peau
- L'appareil excréteur

---

## Travail et communication en équipe pluriprofessionnelle

---

### Gérer ses activités au sein d'une équipe pluri professionnelle

- L'importance du collaboratif
- Les fonctions de chacun
- Organiser son travail au sein de l'organisation
- Evaluer son activité et ajuster si besoin

---

### Traiter et transmettre des informations

- Les outils bureautiques
- Mettre en place et optimiser les outils collaboratifs en présentiel et à distance
- Les transmissions orales et transmissions écrites

---

### Participer à la démarche qualité et à la prévention des risques

- Les notions sur la démarche qualité
- Les documents de gestion de la qualité
- La certification des établissements de santé
- L'évaluation en EHPAD
- L'identification et la prévention des risques

- d'infections nosocomiales
- La proposition de mesures correctives

---

### Coordonner une équipe de bio nettoyage

- L'équipe de bio nettoyage
- La coordination de l'équipe de bio nettoyage
- Les besoins des personnes et les situations pour planifier le travail de l'équipe à domicile
- Les contraintes à prendre en compte pour planifier le travail de l'équipe à domicile
- Les plannings et outils de planification
- Évaluer le niveau de compétence
- Le recueil des besoins en formation
- Les critères de priorisation des actions de formation

---

### Participer à l'accueil de nouveaux personnels

- La préparation et l'accueil du nouveau salarié
- La désignation d'un tuteur en binôme
- L'autonomie du nouvel arrivant dans l'équipe
- L'accompagnement du stagiaire

---

### Travailler en équipe avec la maîtrise des techniques professionnelles

- Les recommandations de bonnes pratiques : règles de stockage, de rangement des produits et matériels
- La stérilisation des matériels
- Aménagement des locaux
- Les risques professionnels liés à la mobilisation des personnes et à la manutention du matériel

---

### Travailler en équipe avec les connaissances en sciences médico sociales

- L'organisation du travail dans le secteur sanitaire et social
- Ethique et déontologie
- Les grandes valeurs du secteur médico social
- Le salarié au travail
- L'analyse et l'évaluation des pratiques professionnelles

---

### Travailler en équipe avec les connaissances en biologie et physiopathologie

- Microbiologie générale
- Le système locomoteur
- Les infections liées aux soins et les infections nosocomiales

---

## Réalisation d'actions d'éducation à la santé

---

### Définir et mener un projet d'éducation à la santé

- L'éducation à la santé
- Les organismes de diffusion d'informations relatives à l'éducation à la santé
- Les techniques de recueil et l'analyse des besoins en éducation à la santé
- La démarche projet d'actions de promotion de la santé

---

### Prévenir par les techniques professionnelles

- La prévention des chutes et mise en sécurité de la personne
- L'hygiène corporelle de l'enfant
- L'équilibre alimentaire

---

### Eduquer à la santé avec la politique de santé publique

- La santé publique
- Protection sanitaire et sociale
- Politique familiale
- Les collectivités territoriales

---

### Eduquer à la santé avec les connaissances en biologie physiopathologie

- La cellule
- La physiopathologie et sémiologie des pathologies cancéreuses
- Fonction de reproduction
- L'appareil respiratoire
- Le système nerveux
- Les explorations et moyens diagnostics
- Fonction de défense

---

## Mathématiques

---

### Rappels des règles de calcul numérique

---

### Le polynôme du 1er degré et ses applications

---

### Le trinôme du second degré

---

### Etude d'une fonction numérique réelle

---

### Fonctions logarithmiques

---

### Statistiques bidimensionnelles et modèles de prévision

---

### Généralités sur les probabilités

---

## Physique - Chimie

---

### Sécurité

- Le risque chimique
- Les déchets chimiques
- Les protections en chimie
- Les risques électriques
- Les risques en optique
- Les protections en optique
- Les risques acoustiques

---

### Mécanique

- Les mouvements
- La rotation
- La vitesse
- La notion de force

- Les forces
- Le poids
- La relation entre la masse et le poids
- Distinguer pression et force pressante
- Caractériser la pression dans un fluide immobile

---

### Chimie

- Le matériel en chimie
- Les notions d'éléments
- Les modèles moléculaires
- Les ions
- Le pH
- Décrire la matière à l'échelle macroscopique
- Modéliser la matière à l'échelle microscopique
- Préparer une solution aqueuse de concentration donnée
- Doser une solution aqueuse
- Prévoir une réaction d'oxydoréduction et protéger les métaux contre la corrosion
- Caractériser une solution acido basique
- Réaliser des analyses physicochimiques
- Chimie organique
- Réaliser des synthèses en chimie organique
- Chromatographie sur couche mince ou sur colonne
- Synthétiser et identifier les matières plastiques recyclables
- Les tensio-actifs

---

### Acoustique

- Les sons
- La production de son

---

### Thermique

- La température
- La mesure de la température
- Les variations de la température
- L'équilibre thermique
- La combustion du carbone et des hydrocarbures
- Les transferts thermiques
- Le rayonnement thermique

---

### Optique

- Les caractéristiques de la lumière
- Les couleurs
- La composition de la lumière
- La synthèse des couleurs
- Le rayonnement lumineux

---

### Électricité

- Le circuit électrique
- Le courant électrique et puissance électrique
- La loi des noeuds et des mailles
- La loi d'Ohm
- Distinguer énergie et puissance électrique
- Stocker l'énergie à l'aide d'un système électrochimique

---

## Économie - Gestion

---

### Découvrir l'environnement de l'entreprise

- Les caractéristiques des secteurs d'activités
- Les formes d'organisation

## Les choix d'une entreprise en matière de production

- Comment se structure une entreprise ?
- Comment une entreprise définit-elle sa production ?
- Comment une entreprise organise-t-elle sa production ?
- Comment une entreprise peut-elle s'adapter à son environnement ?

## De la création de valeur à sa répartition

- Comment une entreprise crée-t-elle de la valeur ?
- Quels sont les éléments à prendre en compte par une entreprise pour fixer un prix de vente ?
- Comment se répartit la richesse produite par les agents dans une économie ?
- Comment les ménages gèrent-ils leur budget ?

## Les mutations de la relation de travail

- En quoi la relation de travail est-elle modifiée par le développement du numérique ?
- Quel cadre juridique pour une relation de travail : salarié ou indépendant ?

# Prévention Santé Environnement

## L'individu responsable de son capital santé

- Le système de santé
- Le parcours de soins coordonnés
- Le sommeil et le rythme biologique
- La qualité du sommeil
- L'activité physique
- Le mouvement volontaire et la contraction du muscle
- Les modifications lors du travail musculaire et exercer une activité physique régulière
- Les addictions
- La prévention et la lutte contre les addictions
- La reproduction
- La contraception
- Les infections sexuellement transmissibles

## L'individu responsable dans son environnement

- Les ressources en eau
- Les ressources en énergie
- Le bruit au quotidien
- Les risques majeurs
- L'alimentation éco-responsable

## L'individu dans son milieu professionnel, impliqué dans la prévention des risques

- Les acteurs et les organismes de prévention
- Le suivi médical des salariés et la vaccination
- Le risque lié au bruit
- Le risque chimique
- Le risque mécanique
- Le risque électrique
- Les risques liés à l'activité physique du métier
- Les risques professionnels dans l'activité de travail
- Le risque biologique
- Le risque lié à l'ambiance thermique
- Le risque lié à l'ambiance lumineuse

## L'individu acteur de prévention dans son milieu professionnel

- L'analyse d'un accident du travail
- Les accidents du travail et maladies professionnelles : enjeux et prévention
- La prévention des risques professionnels : consignes et dangers
- Le cadre juridique de la prévention
- L'égalité Femmes / Hommes
- Les risques psychosociaux et la qualité de vie au travail

## Les risques physiopathologiques et psychologiques liés au travail

- La démarche ergonomique
- La charge mentale

## Le secourisme

- Protéger, Examiner, Faire Alerter ou Alerter et Secourir
- Initiation aux gestes de premiers secours
- Initiation aux gestes de premiers secours chez l'enfant et le nourrisson

# Métiers visés

- Assistant / Assistante de responsable de secteur
- Responsable de petites unités en domicile collectif
- Assistant / Assistante en soins et en santé communautaire
- Maître / Maîtresse de maison
- Intervenant / Intervenante en structures d'accueil de la petite enfance
- Responsable hébergement
- Accueillant familial
- Responsable de petites unités en domicile collectif
- Accompagnant / Accompagnante de personnes fragilisées, de personnes handicapées
- Accompagnant / Accompagnante de personnes en situation de handicap, de dépendance

Modalités

## Financement :

Salarié, demandeur d'emploi, étudiant, indépendant, quel que soit votre statut, il existe en France de nombreuses solutions pour financer jusqu'à 100% vos projets de formation. Selon votre situation, vous pouvez être éligible à un ou plusieurs dispositifs.

Contactez un conseiller en formation pour tester votre éligibilité et obtenir un financement jusqu'à 100%.

## Conditions d'admission :

Pour entrer en formation préparant au Titre visé, le candidat doit :

### En formation continue

- Être âgé de moins de 16 ans à l'entrée en formation.
- Être titulaire d'un BAC ou d'un diplôme supérieur afin de permettre la dispense des épreuves générales E4 et E5. Des formalités seront à entreprendre auprès de votre Rectorat pour la dispense d'épreuves.

### En apprentissage

- Être âgé(e) de 15 ans et avoir validé un niveau de 3ème à l'entrée en formation
- Et avoir 18 ans au plus tard au 31 décembre de l'année de l'examen

## Expérience professionnelle et stage :

Le stage professionnel, qui vient compléter l'apprentissage théorique, est indispensable à la validation de votre BAC Pro ASSP.

La durée totale du stage est de 22 semaines minimum, dont 10 semaines au moins doivent se dérouler auprès d'adultes non autonomes et 4 semaines minimum portant sur les compétences du bloc 1 "Accompagner la personne dans une approche globale et individualisée".

Ces stages peuvent être effectués en une ou plusieurs fois, chez un ou plusieurs employeurs.

## Examen :

**Mois d'examen :** Juin

**Lieu :** En présentiel (centre d'examen de votre académie)

Les dispenses les plus courantes concernent les épreuves E4, E5, E6. Pour obtenir le bac pro, le candidat dispensé de ces épreuves sera évalué selon les modalités suivantes :

- **E1 : Épreuve scientifique et technique (coef 3)**

Sous-épreuve E11 : Mathématiques, écrit et pratique 1h

Sous-épreuve E12 : Physique-Chimie, écrit et pratique 1h

- **E2 : Conception d'action(s) d'éducation à la santé (coef 4)**

Ponctuel écrit 4h (sujet étude de cas en contexte pro avec dossier technique)

- **E3 : Épreuve professionnelle (coef 14)**

Sous-épreuve E31 : Accompagnement de la personne dans une approche globale et individualisée, oral 45 min (dossier 10-15 pages)

Sous-épreuve E32 : Soins d'hygiène, de confort et de sécurité, écrit et pratique 2h

Sous-épreuve E33 : Travail et communication en équipe pluriprofessionnelle, oral 2h

Sous-épreuve E34 : Economie-gestion, écrit 2h

Sous-épreuve E35 : Prévention - santé -environnement, écrit 2h

D'autres modalités de dispenses peuvent exister, se renseigner auprès du Rectorat de son Académie.

## Certification :

Certification : Baccalauréat Professionnel "Accompagnement, soins et services à la personne" niveau 4, enregistré au RNCP, sous le numéro RNCP37231, par arrêté du 02/02/2022 publié au Journal Officiel du 04/03/2022

Certificateur : Ministère de l'éducation nationale

## Validation par bloc de compétences :

La certification professionnelle est composée de plusieurs blocs de compétences à acquérir pour l'obtention de la certification professionnelle.

Il est possible de valider un ou plusieurs des blocs de compétences. Chaque bloc peut être acquis individuellement. La fiche RNCP accessible depuis chaque fiche formation en précise les modalités d'obtention.

Les notes égales ou supérieures à 10 sur 20 obtenues aux épreuves ou unités constitutives sont valables cinq ans à compter de leur date d'obtention.

Les candidats qui, au terme du calcul de la moyenne conditionnant la délivrance du diplôme, échouent à l'examen et les candidats ayant choisi la forme progressive de l'examen dans les conditions prévues à l'article D. 337-79 du Code de l'Éducation qui n'obtiennent pas cette moyenne, reçoivent une attestation reconnaissant l'acquisition de blocs de compétences correspondant aux unités auxquelles ils ont obtenu une note égale ou supérieure à 10 sur 20. Cette attestation est délivrée par le recteur d'académie.

## Équivalences et passerelles :

Des équivalences sont possibles avec :

- Baccalauréat Professionnel Services de proximité et vie locale
- Baccalauréat Professionnel Services aux personnes et aux territoires

Pour connaître les conditions requises dans le cadre d'une passerelle, il vous faut vous rapprocher des

établissements dispensant le diplôme visé.

Cette liste n'est pas exhaustive. Il existe d'autres équivalences.

### Poursuite d'études :

Après avoir obtenu le Bac Pro ASSP, il est possible de :

- Soit intégrer directement le marché du travail
- Soit poursuivre vers un titre RNCP de Responsable de secteur services à la personne ou un diplôme d'État d'infirmier (IDE) ou un BTS Économie Sociale et Familiale (ESF) ou un BTS Services et Prestations des Secteurs Sanitaire et Social (SP3S).

Cette liste n'est pas exhaustive. Il existe d'autres poursuites possibles.

### Indicateurs de performance :

- **Taux de réussite** : 78%<sup>(1)</sup>
- **Taux de satisfaction lié aux cours** : 88%<sup>(2)</sup>
- **Taux de satisfaction générale** : 75%<sup>(3)</sup>

(1) Pourcentage des apprenants ayant obtenu, complètement ou partiellement, leur diplôme, toutes promotions confondues.(2) Taux de satisfaction calculé à partir des notes (sur 5) attribuées par les apprenants ayant terminé et évalué chaque module de cours entre 2020 et 2024. Le taux reflète la moyenne de ces notes, convertie en pourcentage.(3) Taux moyen de satisfaction globale, tous publics confondus, calculé à l'issue de chaque collecte trimestrielle des retours exprimés par les apprenants via le LMS, depuis septembre 2023 ou depuis l'ouverture de la formation pour celles lancées après cette date.

# Déroulement et accompagnement des formations

## Déroulement de la formation

- ▼ **Inscription** et démarrage tout l'année
- ▼ **Possibilité de se connecter de façon illimitée** et à tout moment dans le cadre du complément de la formation et au-delà des heures de formations prévues,
- ▼ **Planning individualisé** en fonction des contraintes de l'apprenant et selon la fin de formation contractuelle (tel que vu avec le conseiller pédagogique et affiché sur la plateforme de formation dans la rubrique planning).
- ▼ Pendant toute la durée de la formation, l'apprenant réalisera **différentes activités d'apprentissage** FOAD portées par la plateforme de formation en ligne et par les applications mobiles mises à disposition par STUDI. Il sera en relation permanente avec l'équipe pédagogique de STUDI et aura accès progressivement à l'intégralité des ressources de cours et aux évaluations.
- ▼ **Accompagnement** à la recherche de stage.

## Accompagnement personnel et individualisé, avec :

- ▼ **Un accès illimité** à la plateforme de formation digitale et sur applications mobiles, à l'ensemble des ressources et prestations d'accompagnement, est offert à l'apprenant pendant la durée de sa formation.
- ▼ **Un accompagnement individuel** régulier de la part de l'équipe de l'Education Team : avec l'accompagnement méthodologique et motivationnel par les conseillers pédagogiques de la Student Success et suivi de l'assiduité par les assistants de formation de la Training assistance.
- ▼ **Des formateurs, enseignants et professionnels** choisis en fonction de leur expertise, de leurs diplômes et de leur expérience professionnelle apportent un accompagnement sous 24h ouvrées maximum, avec réponse aux forums des cours, messageries privées, animation de live pédagogiques et corrections personnalisées de devoirs.
- ▼ **La première communauté française** d'apprentissage en ligne pour une collaboration et progression entre pairs.
- ▼ **Des applications web et mobiles IOS/Android.**
- ▼ **Un accompagnement personnalisé** vers l'emploi par le Career Center.

**Une assistance technique est assurée par le Service informatique pour assister l'Apprenant dans l'usage des outils et de ses fonctionnalités.**

## Accessibilité handicap

Pour tout besoin spécifique en termes d'adaptation des canaux d'apprentissage au type de trouble ou de handicap, d'aménagement des évaluations et des examens, ou encore de renforcement des appels de coaching, etc, une équipe de correspondants-référents handicap est à la disposition de l'apprenant via [handicap@studi.fr](mailto:handicap@studi.fr)